



PRINCIPIOS Y COMPONENTES DE LOS SISTEMAS HIDROPÓNICOS Y ACUAPÓNICOS: INNOVACIÓN PARA EMPRENDER

iralvarez@unlar.edu.ar

DOCENTES:

Álvarez Jiménez I. R.¹, Castaños C².

DOCENTES COLABORADORAS:

Pérez Bruno, E. G.², Suarez C.² Rollandelli, J.²

¹Universidad Nacional de la Rioja. Instituto de Investigación para Desarrollo Llanos Riojanos (IIDESLAR). Chepes. La Rioja. Argentina.

²Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Acuicultura, Pesca y Alimentos (CIDAPAL-UTN). Facultad Regional Chubut. Universidad Tecnológica Nacional. Chubut. Argentina.

1. FUNDAMENTOS

Frente al creciente desafío de producir alimentos de forma sostenible, eficiente y con bajo impacto ambiental, los sistemas hidropónicos y acuapónicos emergen como alternativas viables y escalables. Estas tecnologías permiten cultivar vegetales y criar peces sin necesidad de suelo agrícola, optimizando el uso del agua y reduciendo los insumos externos. Su implementación es especialmente atractiva para pequeños productores, cooperativas, y emprendedores rurales o urbanos interesados en modelos productivos sustentables. Este curso busca brindar nuevas ideas con una base técnica y práctica para impulsar proyectos productivos innovadores y sostenibles.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

Introducir los principios básicos de la hidroponía y la acuaponía como sistemas de producción integrados y para qué sirven, identificar los materiales y componentes básicos que se necesitan para armar un sistema en casa o como emprendimiento, Explorar ideas de negocios basados en estas tecnologías y cómo empezar un proyecto propio con bajo costo y alto impacto.





3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Unidad 1: Introducción y Fundamentos (2 horas)

- Conceptos básicos: hidroponía y acuaponía
- Ventajas, aplicaciones y oportunidades
- Principios de sostenibilidad y ciclo cerrado

Unidad 2: Componentes y Diseño (2 horas)

- Elementos clave: estructura, bombas, sustratos, biofiltros
- Tipos de sistemas: NFT, DFT, RAFT, acuapónico básico
- Diseños simples para emprendimientos

Unidad 3: Medio Ambiente y Calidad del Agua (2 horas)

- Factores ambientales: luz, temperatura, aire
- · Parámetros del agua: pH, oxígeno, conductividad
- · Sustratos sostenibles y control del sistema

Unidad 4: Cultivos y Especies (2 horas)

- Cultivos de hoja y frutos
- Peces: tilapia, pacú, trucha
- Requerimientos básicos y salud

Unidad 5: Planificación y Emprendimiento (2 horas)

- Cálculo de costos y inversión inicial
- Ideas y modelos de proyectos sostenibles
- Taller rápido de diseño y montaje básico

Actividad práctica: Taller de montaje (4 horas)

- Armado de un sistema sencillo
- Uso de instrumentos de medición básicos
- Discusión sobre emprendimientos y oportunidades

4. FECHAS Y CARGA HORARIA

El curso se dictará el lunes 11, martes 12 y miércoles 13 de agosto, en horario de 8:00 a 12:00 horas en formato virtual (clases teóricas). Además, el viernes 27 de agosto se realizará una actividad práctica presencial en el Laboratorio de Acuaponía de la Facultad Regional Chubut de 14:00 a 18:00 hs. La carga horaria total del curso será de 12 horas.





Cronograma

Fecha	Modalidad	Horario	Contenido	Duración
Lunes 11 agosto	Virtual (teórico)	8:00 - 12:00	Unidad 1: Introducción y Fundamentos Unidad 2: Componentes y Diseño	4 horas
Martes 12 agosto	Virtual (teórico)	8:00 - 12:00	Unidad 3: Medio Ambiente y Calidad del Agua Unidad 4: Cultivos y Especies	4 horas
Miércoles 13 agosto	Virtual (teórico)	8:00 - 12:00	Unidad 5: Planificación y Emprendimiento + Repaso o cierre general	4 horas
Viernes 27 agosto	Presencial (práctica)	14:00 – 18:00	Taller práctico: montaje y aplicación de conceptos básicos	4 horas

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases teóricas se dictarán en formato híbrido, mediante la plataforma Zoom Pro. Para facilitar la comprensión y el aprendizaje efectivo, se emplearán presentaciones en PowerPoint que incluirán esquemas, diagramas y gráficos ilustrativos de los conceptos y componentes de los sistemas hidropónicos y acuapónicos. Además, se ofrecerán videos cortos y demostrativos que muestran el montaje, funcionamiento y casos de éxito relacionados con estas tecnologías, permitiendo a los participantes visualizar procesos y procedimientos complejos.

Se proporcionarán materiales de lectura en formato digital y artículos breves que complementan las presentaciones y profundizan en los temas abordados durante las sesiones. Estos recursos estarán disponibles para facilitar el seguimiento del contenido, favorecer el estudio autónomo y servir de referencia para futuras implementaciones.

La actividad práctica se realizará en el Laboratorio de Acuaponía de la Facultad Regional Chubut, donde los asistentes podrán observar y manipular un sistema desacoplado y equipado con peces, cultivos bacterianos, lombrices y un cultivo hidropónico. La práctica





tendrá un enfoque aplicado y participativo, permitiendo que los participantes experimenten en primera persona el montaje, manejo, monitoreo y control de los sistemas, usando instrumentos básicos para medición de parámetros como pH, oxígeno y conductividad.

Además, se utilizarán esquemas, diagramas y fotografías para facilitar la visualización y comprensión de los componentes y conexiones del sistema.

6. DESTINATARIOS

El curso está dirigido a estudiantes, profesionales, emprendedores y agentes interesados en el desarrollo de proyectos productivos sustentables mediante sistemas hidropónicos y acuapónicos. Es especialmente adecuado para quienes buscan incorporar conocimientos técnicos en la implementación y gestión de estas tecnologías, así como para aquellos que desean explorar oportunidades de negocio en el sector agrícola y acuícola, tanto en ámbitos urbanos como rurales.

No se requiere experiencia previa en la materia, por lo que es accesible a todos los interesados en profundizar en métodos innovadores para producir alimentos de manera sostenible

7. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Requisitos para obtener el certificado de aprobación:

Para aprobar el curso, los participantes deberán cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases. Además, deberán presentar y defender un anteproyecto productivo, en el cual demostrarán la aplicación de los conocimientos adquiridos en el diseño, planificación y propuesta de un sistema hidropónico o acuapónico. Este trabajo permitirá evaluar la comprensión de los conceptos, la capacidad de diseñar proyectos viables y sostenibles, y el potencial emprendedor de cada participante.

Requisito para obtener el certificado de asistencia:

Asistencia a al menos el 75% de las sesiones del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA.

Colagrosso, A. (2014). Instalación y manejo de sistemas de cultivo acuapónicos a pequeña escala. Disponible en el URL: www.elfinancierocr.com/negocios/Manual-desarrollo-cultivo-acuaponico.

Rakocy, J.E., et al. (2006). Recirculating Aquaponic Tank Production Systems: Integrating Fish and Plant Culture. University of the Virgin Islands.





- Resh, Howard M. (2012). Cultivos Hidropónicos: Producción de hortalizas en sistemas sin suelo. 6ª ed. Mundi-Prensa.
- Somerville, C., et al A. (2014). Manual técnico de la FAO sobre acuaponía: Producción de alimentos integrada de peces y plantas. FAO, Roma. Enlace FAO

Bibliografía optativa

- Alvarez Jimenez, Ivan. 2013. Sistemas Hidropónicos. Editorial Académica Española. EAE. ISBN 978-3-659-00814-6
- Beltrano J. 2015. Cultivo en hidroponía. Editorial Universidad de La Plata
- Marulanda, C. Izquierdo, J. 2003. La huerta hidroponica popular. Oficina regional de la FAO para America Latina y el Caribe 3ª. Edición. Santiago, Chile. FAO.
- Birgi, J. 2015. Producción hidropónica de hortalizas de hoja. INTA EEA Santa Cruz
- Díaz, D. A. K. (2013). Implementación de un sistema acuapónico urbano bajo invernadero en la ciudad de Xalapa, Ver. Disponible en el URL: www.academia.edu/21602377/Universidad_Veracruzana
- FAO. Definición de Acuicultura (2003). Disponible en el URL: www.fao.org/spanish/newsroom/focus/2003/aquaculture-defs.htm
- Samperio Ruiz, G. 1997. Hidroponia básica: el cultivo fácil y rentable de plantas sin tierra, 5ta edición, México, Diana.
- Villagra, F.I. F. (2015). Estudio de factibilidad técnico-económica de la implementación de un sistema de cultivo acuapónico de pequeña y mediana escala en la octava región.